

ните оценки на хронистите. Анкетният код се състои от 34 точки, всяка от които съдържа няколко подточки:

1) ПОЛ: а – мъжки; б – женски

2) ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ЖИВОТ

3) ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА УПРАВЛЕНИЕ. Краят на управлението практически винаги е фиксиран еднозначно. Обикновено това е смъртта на царя. Началото на управление понякога допуска няколко варианта. Вж. по-долу. Всички варианти отбелязваме като равноправни.

4) СОЦИАЛНО ПОЛОЖЕНИЕ И ЗАЕМАН ПОСТ: а – цар, император, крал; б – пълководец; в – политик, обществен деятел; г – учен, писател и т.н.; д – религиозен водач, папа, епископ и т.н.

5) СМЪРТ НА владетеля: а – естествена смърт в мирна обстановка; б – убит на бойното поле от противник или смъртоносно ранен; в – убит в резултат на заговор в мирно време; г – убит в резултат на заговор по време на война; д – специални екзотични обстоятелства около смъртта.

6) СТИХИЙНИ БЕДСТВИЯ ПО ВРЕМЕ НА УПРАВЛЕНИЕТО: а – глад; б – наводнения; в – масови болести; г – земетресения; д – изригвания на вулкани; при това се отбелязва както продължителността на бедствията, така и годината или годините, когато е станало.

7) АСТРОНОМИЧЕСКИ ЯВЛЕНИЯ ПО ВРЕМЕ НА УПРАВЛЕНИЕТО: а – има (какви именно, с указване на датите); б – няма; в – затъмнение; г – комета; д – „избухване на звезди“

8) ВОЙНИ ПО ВРЕМЕ НА УПРАВЛЕНИЕТО: а – има; б – няма.

9) В = БРОЙ НА ВОЙНИТЕ

10) ОСНОВНИ ВРЕМЕВИ ХАРАКТЕРИСТИКИ НА ВОЙНАТА $V_1, \dots, V_p,$

където a_k = в коя година на управление е започнала войната V_k ;

$c_{(k, x)}$ = броя години, които делят войната V_k от войната V_x .

11) „СИЛА“, „НАПРЕГНАТОСТ“ НА ВОЙНАТА V_k съгласно летописите; за всяко число „к“; а – силна; б – слаба. По-точно с колко реда е описана войната в даден летопис .

12) БРОЙ НА УЧАСТНИЦИТЕ ВЪВ ВОЙНАТА V_k И СХЕМА НА ТЕХНИТЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ – съюзници, противници, неутрални сили, посредници и т.н.

13) ГЕОГРАФСКА ЛОКАЛИЗАЦИЯ НА ВОЙНАТА V_k : а – около столицата; б – вътре в държавата; в – извън държавата, външна война, къде именно; г – едновременно вътрешна и външна война.